

Institutchef

Til Institut for Didaktik og digitalisering

Kan du stå i spidsen for den digitale og didaktiske udvikling i professionsuddannelserne på Københavns Professionshøjskole (KP), og har du lyst til at skabe fælles retning for en frontposition i den nationale udvikling omkring praksisrettet didaktik og teknologi i grundskolen og på erhvervsuddannelserne? Så har vi brug for dig.

Som chef for Institut for didaktik og digitalisering får du en vigtig rolle i realiseringen af **KP's strategi Fælles om fremragende undervisning**. Institut for Didaktik og Digitalisering blev etableret som et led i KP's fusion i 2019 og har i dag et stærkt udgangspunkt for at gøre en forskel ind i KP's uddannelser og ud i skolernes praksis. Du kan være med til at videreudvikle og virkeliggøre en vision for, hvordan vi tager de næste vigtige skridt videre på instituttet og på tværs af hele KP.

Om jobbet

Du vil få brede samarbejdsflader inde og uden for KP. Instituttet står i spidsen for den digitale didaktiske udvikling af alle KP's uddannelser og udviklingen af professionsfaglig teknologiforståelse lokalt på de enkelte uddannelser og som en styrkeposition på tværs af organisationen. Begge dele er vigtige elementer i KP's digitale ambition, som instituttet i tæt samarbejde med IT har ansvaret for at gennemføre.

Digital didaktik står allerede stærkt hos alle vores undervisere og fra vores systematiske opfølgninger ved vi, at modenheden i til- og fravalg af digitale redskaber er høj. **KP's næste digitale udviklingstrin er derfor professionsfaglig teknologiforståelse**. Som institutchef vil du få ansvaret for, at alle KP's uddannelser i de kommende år udvikles, så vores dimittender uddannes til at forstå, tage kritisk stilling til og kan udvikle morgendagens teknologier inden for deres professioner.

Instituttets DNA er det tætte samspil med praksis, hvor bl.a. Future Classroom Lab, dygtige fagkonsulenter og det praksisrettede vidensmiljø i Nationalt Center for Erhvervspædagogik tegner instituttets profil udadtil.

KP har i mange år taget et stort ansvar for udviklingen af CFU Danmark, der samler indsatsen for professionshøjskolernes Centre for undervisningsmidler (CFU). Sammen med kollegaer fra hele landet vil du få til opgave at videreudvikle samarbejdet mellem CFU og skoler og ungdomsuddannelser. Dygtige medarbejdere har styr på driften og den teknologiske infrastruktur er udviklet og har under corona-hjemmeskole vist sin robusthed, når anvendelsen på kort tid steg ti-fold. Men vores store viden om didaktik, læremidler og digitalisering kan rykke endnu tættere på skolerne. Som institutchef får du derfor til opgave at knytte tættere bånd til mange flere skoler, kommuner og ungdomsuddannelser i regionen. Opgaven er at udvikle vores og skolernes kapacitet og kompetencer – ikke i små projekter, men i **bæredygtig kapacitetsopbygning på alle regionens skoler**. Det er muligt, fordi KP udover instituttets ekspertise, også huser en stærk efter-/videreuddannelsesafdeling, som instituttet selvsagt samarbejder tæt med.

Instituttet indeholder også landets største vidensmiljø inden for erhvervspædagogik. Det forpligter. Vi har derfor et ansvar for at udvikle kvaliteten på erhvervsskolerne. Både gennem efteruddannelse af lærere og praksisnære forsknings- og udviklingsaktiviteter. Men det er et trængt felt. Skiftende regeringer har ændret mange strukturer på

Indrykningsdato

25.08.2021

Ansøgningsfrist

27.08.2021

Virksomhedsnavn

Københavns Professionshøjskole / Det Lærerfaglige Fakultet

Lokation

København

Fagområde



Billede / Design / Multimedie

Navn på kontaktperson

Jakob Harder, dekan

2173 1819

Søgstilling

<https://candidate.hr-manager.net/ApplicationForm/SinglePageApplicationForm?cid=5001&departmentId=9586&ProjectId=>

erhvervsuddannelsesområdet, men ikke prioriteret grundlæggende pædagogisk forskning og udvikling af erhvervsuddannelsernes kvalitet. Din opgave bliver at række ud til parter og vidensmiljøer omkring erhvervsuddannelserne med henblik på at **sikre et stærkere vidensmiljø til gavn for erhvervsskolerne**.

KP har en unik mulighed for at **understøtte udviklingen af praksisfaglighed** i folkeskolen med baggrund i både det erhvervspædagogiske område og Danmarks største læreruddannelse. Du får en vigtig rolle i at binde fagmiljøerne sammen til gavn for både erhvervsuddannelser og praksisfaglighed i folkeskolen.

Dit ledelsesansvar omfatter strategiske, faglige, økonomiske og driftsmæssige opgaver. Derudover bliver dine største fokusområder:

- At sætte dig i spidsen for det igangværende udviklingsarbejde og samle instituttets forskelligartede afdelinger om de fælles mål
- At understøtte organisationsudviklingen af hele KP ift. didaktik, digitalisering og professionsfaglig teknologiforståelse
- At præge den regionale og nationale dagsorden omkring teknologiforståelse
- At videreudvikle Center for Undervisningsmidler, så det eksisterende høje driftsniveau bibeholdes og relationen til regionens skoler styrkes og udvikles
- At styrke vidensmiljøet og samarbejde med erhvervsskolerne omkring erhvervspædagogik.

Om dig

Du brænder for uddannelse som en grundpille i samfundet og har erfaring og ambitioner, der viser at uddannelse og forskning kan gøre en forskel i en uddannelsespraksis, hvor elever og studerende i stadig stigende omfang omgives af teknologi. Det er en udvikling som indebærer både muligheder og risici. Vi forventer, at du kan sætte retning for både KPs uddannelser og udviklingen sammen med vores samarbejdspartnere på grundskoler og ungdomsuddannelser.

Vi forestiller os, at du har en relevant akademisk uddannelsesbaggrund og solide ledelseskompetencer fra enten uddannelsessektoren, den kommunale sektor, staten eller andre relevante sektorer.

Herudover forventer vi, at du:

- formår at skabe følgeskab internt i egen afdeling og på tværs af en stor organisation
- er i stand til at balancere drift og udvikling. Begge dele er hinandens forudsætninger på KP
- har tilstrækkeligt fagligt indblik, så du kan sætte en faglig retning for KP's udvikling af didaktik og digitalisering
- har et strategisk blik for, hvordan kræfter i en stærk driftsorganisation kan bruges som grundlag for udvikling.
- har erfaring med at drive forandringsprocesser, der skaber mening for både vores studerende og medarbejdere
- kan lede ledere og lede medarbejdere gennem ledere samt skabe engagement og stærke arbejdsfællesskaber
- ser det som en styrke at lykkes sammen med andre
- er netværksskabende og trives med at etablere og vedligeholde relationer og blander dig gerne i både interne og eksterne politiske debatter
- som person er lydhør og resultatorienteret.

Om os

Du bliver en del af et efterspurgt og energisk fagmiljø og Institut for Didaktik og Digitalisering (IDD), der kun kan lykkes i samarbejde med interne og eksterne kollegaer. På KP har vi en ambition om at have landets stærkeste fagfelt inden

for didaktik og digitalisering. Det er vi godt på vej med, og vi har fx gennem det seneste halve år rekrutteret flere undervisningsdocenter inden for feltet teknologi og didaktik.

Instituttets 3 afdelinger; Center for Undervisningsmidler (CFU), Digitalt Kompetenceløft (DIKO) og Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE) har forskellige faglige styrker ind i det tværgående miljø, men dækker også særskilte kerneopgaver til forskellige målgrupper eksternt og internt.

Instituttet er en del af Det Lærerfaglige Fakultet, der udover IDD består af Institut for Læreruddannelse og Stab for Forskning og Udvikling. Du refererer til fakultetets dekan og har personaleledelsesansvar for 4 ledere og i alt 4 medarbejdere.

Du indgår i fakultetsledelsen, hvor du har et tæt samarbejde med dekanen og institutchefen på Institut for Læreruddannelse samt chefen for Stab for Forskning og Udvikling – dette er et naturligt rum for videndeling og sparring. Det er her, vi udvikler egne ledelsesroller og holder hinanden op på KP's ledelsesprincipper. Det er her, vi både følger op på og udvikler vores roller og ansvar i realiseringen af KP's strategi. Og det er her, vi deler frustrationer og glæder, når hverdagens driftsopgaver ikke glider som smurt i olie.

Desuden bliver du en del af KP's samlede ledelsesfællesskab. Sammen varetager vi én af velfærdssamfundets allervigtigste opgaver, hvor vi ikke blot uddanner myndige fagprofessionelle, men også er med til at præge dagsordenerne for professionerne.

På Københavns Professionshøjskole leder vi efter seks principper:

- 1 Vi leder med fokus på opgaven
- 2 Vi samarbejder ved at blande os i hinandens opgaver
- 3 Vi prioriterer kritik og dialog og realiserer vedtagne beslutninger
- 4 Vi er i tæt dialog med vores omverden
- 5 Vi begår fejl fremfor at sidde passivt tilbage.
- 6 Vi sætter retning, der inspirerer og giver mening

Løn- og ansættelsesvilkår

Du bliver ansat som institutchef med start d. 1. november 2021.

Løn- og ansættelsesforhold fastsættes i henhold til aftale om Ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning, uddannelse og forskning på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Stillingen er en fast stilling uden højeste arbejdstid.

Arbejdspladsen er beliggende på Campus Carlsberg. Instituttet har to afdelinger på Tagensvej 18, hvor der derfor vil være en del aktivitet, ligesom der må påregnes en begrænset rejseaktivitet i forbindelse med fx sektorprojekter og nationale initiativer. Derudover vil du have snitflader til samarbejdspartnere i hele Region Hovedstaden.

Vil du vide mere?

Hovedstadsregionen har brug for stærke professionelle, der er uddannet til at møde og besvare fremtidens udfordringer. Som en samlet professionshøjskole har vi med vores bredde og volumen en ambition om at blive toneangivende på uddannelsesområdet.

Læs mere om Københavns Professionshøjskole og vores strategiske retning 'Fælles om fremragende undervisning'. Her kan du også læse mere om vores uddannelser.

KP's strategi udmøntes bl.a. i en digital ambition, der sætter en fælles retning for den digitale udvikling på KP. Ambitionerne har tre fokusområder; Digitalisering i og omkring undervisningen, Digital administration og Professionsfaglig teknologiforståelse. Fællesmængden er, at vores digitale indsatser skal gøre en forskel for vores studerende, bidrage til fremragende

undervisning og skabe sammenhænge og fagligt fællesskab på tværs af organisationen. Læs mere om KP's digitale ambition.

Vil du vide mere om stillingen, er du velkommen til at kontakte dekan Jakob Harder på telefon 2173 1819.

Interesseret?

Send din ansøgning, CV og eksamensbeviser via ansøgningsknappen senest fredag den 27. august 2021.

Ansættelsessamtaler forventes at finde sted den 7. september og en eventuel 2. samtale den 22. september. Der vil blive anvendt test til samtalen.

Københavns Professionshøjskole skeler hverken til køn, alder, etnicitet eller lignende, men alene til kompetence og talent.

Københavns Professionshøjskole er med mere end 20.000 studerende og 2.000 ansatte en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark.

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi pædagoger, sygeplejersker, lærere, socialrådgivere, fysioterapeuter, jordemødre og mange flere.

Sammen med vores samarbejdspartnere vil vi sætte nye standarder for professionsuddannelse, forskning, udvikling og efter- og videreuddannelse inden for skole og pædagogik, sundhed og velfærd, ledelse og forvaltning.